



**Modelo de Ensino a Distância
(em período de emergência provocada pela COVID-19)**

9 de abril de 2020



Modelo de Ensino a Distância (em período de emergência provocada pela COVID-19)

O modelo de ensino a distância adotado pela Direção Pedagógica, em vigor para o 3.º período (2019/2020) assenta num Ambiente de Aprendizagem misto em regime não presencial. É um modelo baseado na complementaridade entre: i) vídeo aulas (designadas por **ambiente de comunicação síncrona**); ii) transmissão de materiais/recursos e troca de mensagens e de materiais/recursos através de plataforma digital (designado por **ambiente de comunicação assíncrona**); e iii) realização de tarefas/atividades a partir dos recursos desenvolvidos pelos professores e transmitidos através da plataforma digital.

a) Ambiente Assíncrono com recurso ao Google Classroom

Este é o ambiente que permite a comunicação e o trabalho assíncrono entre professor e alunos, alunos-alunos e alunos-recursos de forma temporalmente diferida, ou seja os alunos e professores não estão conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e as aprendizagens sejam adequadas. Nesta modalidade de interação os alunos e os professores interagem em momentos diferentes. Exemplo: o aluno publica uma pergunta às 10h00 e o professor responde às 11h30. A grande vantagem da comunicação assíncrona é a sua elasticidade temporal, que confere uma grande flexibilidade aos participantes face à rigidez temporal da comunicação síncrona.

É neste ambiente que é colocado o Plano de Trabalho do Aluno pelo professor bem como os recursos (Fichas, manual, vídeos, etc).

Este ambiente será o elemento central de todo o processo (para alunos e professores).

b) Ambiente Síncrono

Este ambiente requer a participação do aluno e professor em simultâneo no mesmo ambiente virtual, através de ferramentas para videoconferência. Esta forma de interação exige que a comunicação entre os alunos e o professor ocorra num mesmo momento temporal, previamente acordado.



Ambos devem-se conectar no mesmo momento e interagir entre si no âmbito do plano e do(s) objetivo(s) definido(s) para a respetiva aula.

Temos a noção que nem sempre será possível um aluno participar numa aula em ambiente síncrono (por exemplo, por estar a partilhar o computador com um familiar). Como tal, todos os materiais e tarefas associadas às aulas ficarão disponíveis em ambiente assíncrono através do Google Classroom.

E@D

Modelo de Ensino a Distância

em período de emergência provocada pela COVID-19



- 1** VIDEO AULAS
COMUNICAÇÃO SÍNCRONA
PROFESSOR ↔ ALUNO
- 2** GOOGLE CLASSROOM
partilha | materiais/recursos
| mensagens/trabalhos
COMUNICAÇÃO ASSÍNCRONA
PROFESSOR ↔ ALUNO
- 3** realização de tarefas/atividades
TRABALHO AUTÓNOMO
ALUNO





O Modelo de Ensino a Distância (em período de emergência provocada pela COVID-19) é operacionalizado da seguinte forma:

1. Google Classroom (classroom.google.com)

Como foi anteriormente referido o **Google Classroom será o elemento central de todo o trabalho dos alunos e professores**. Esta plataforma irá a partir do dia 14 de abril substituir o Moodle. Não obstante, a Plataforma Moodle continua ativa permitindo o acesso a todos os materiais e conteúdos partilhados pelas várias disciplinas, até ao final do 2.º período.

No 3º período, os alunos irão encontrar as várias disciplinas, o Plano de trabalho, as tarefas e todas as orientações necessárias para o seu desenvolvimento através do Google Classroom.

Sempre que for agendada pelo professor uma sessão síncrona, o acesso a essa aula ficará também explicado no respetivo Plano da Aula.

De modo a facilitar a gestão das tarefas, por parte dos alunos e das suas famílias, o plano da aula será disponibilizado com antecedência.

1.1 Como pode um aluno aceder ao Google Classroom?

a) Foi criada uma conta VALSASSINA para todos os nossos alunos, através da qual é possível aceder a todas as ferramentas Google, com destaque para o Classroom, Gmail ou Google Drive (partilha de ficheiros em nuvem com grande capacidade).

O endereço de email de cada aluno é: `aluno_nºaluno@cvalsassina.pt` (exemplo: `aluno_1234@cvalsassina.pt`)

A password de acesso ao Gmail é o NIF do aluno (**recomendamos a sua alteração após o primeiro acesso**).

O enorme esforço de criar neste curto período de tempo uma conta Valsassina para cada aluno permitirá já nesta fase um acesso mais fácil, versátil e seguro às plataformas adotadas. Informamos que esta conta de email destina-se exclusivamente a permitir a utilização por parte dos nossos alunos do Classroom e ferramentas Google associadas.



b) Para aceder à conta Valsassina e às várias disciplinas disponíveis no Classroom basta seguir as instruções disponíveis na última página deste documento.

c) Todos os professores prepararam as suas disciplinas de modo a que no dia 14 de abril seja possível dar início aos trabalhos do 3.º período.

Em alguns casos, poderá ser necessário, ocupar uma parte da primeira aula de cada disciplina no 3.º período para associar os alunos à disciplina-virtual.

1.2 Alunos do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo.

Tendo em atenção uma menor autonomia dos alunos do Jardim de Infância e do 1.º ciclo, o acesso ao Classroom deverá ser feito através dos respetivos pais/encarregados de educação (tal como já sucedia com o acesso ao Moodle no 1.º ciclo).

1.3 Alunos do 5.º ao 12.º ano

Tal como sucedia com o acesso ao Moodle, entendemos que os alunos têm autonomia para acederem ao Classroom, através do email criado para o efeito.

1.4 Horários e tarefas escolares

Temos como princípio a manutenção das rotinas escolares e do horário curricular semanal, de alunos e professores.

1.4.1 Alunos do Jardim de Infância

Professores e alunos deverão “encontrar-se” em ambiente virtual no Classroom. Cada turma do Jardim de Infância está disponível no Classroom, sendo possível encontrar o Plano diário e semanal das tarefas/atividades, síncronas e assíncronas, em todas as áreas disciplinares de acordo com o Modelo Pedagógico deste ciclo de ensino.



1.4.2 Alunos do 1.º ao 4.º ano

Tendo em consideração uma menor autonomia dos alunos do 1.º ciclo e a importância de garantir condições para um trabalho de consistência nas disciplinas lecionadas pelos professores titulares (Português, Matemática e Estudo do Meio), procedemos a uma reorganização semanal do horário das turmas, promovendo um complemento entre aulas (momentos de interação síncrona) e momentos de comunicação assíncrona). Realçamos que, no âmbito do nosso Projeto Educativo, todas as disciplinas estão contempladas neste plano semanal.

O plano semanal (que inclui os respetivos horários) é disponibilizado com antecedência, no Classroom, de modo a facilitar a gestão dos alunos e das suas famílias.

1.4.3 Alunos do 5.º ao 12.º ano

Professores e alunos deverão “encontrar-se” em ambiente virtual no Classroom à hora habitual da aula (ex: se um aluno tem no horário da turma disciplina de Português à 3.ªf, às 10h20, significa que deverá selecionar a turma “Português” no Classroom, nesse dia e hora, o que lhe permitirá encontrar o Plano da aula e todas as orientações dos vários professores.

Realçamos o facto de, sempre que não for possível a presença “em tempo real” numa determinada aula, todos elementos sobre esta estão acessíveis em ambiente assíncrono através do Classroom.

1.4.4 Envio/submissão de trabalhos (3 anos a 12.º ano)

Sempre que for solicitada a elaboração e entrega de um trabalho, este deverá ser colocado exclusivamente no Classroom, no campo criado para essa tarefa.

Não devem ser enviados trabalhos via email para os professores.

2. Aulas de apoio

No caso dos alunos referenciados para aulas de apoio, estas continuarão a realizar-se em modelo de ensino a distância., no seu horário habitual. O princípio já descrito nesta comunicação mantém-se para as aulas de apoio: promover o equilíbrio entre momentos de trabalho síncrono e momentos assíncronos.



3. Alunos acompanhados pelo Gabinete Psicopedagógico (GPP)

O apoio/accompanhamento do GPP aos alunos referenciados irá continuar a ser assegurado em modelo de ensino a distância. O princípio já descrito nesta comunicação mantém-se: promover momentos síncronos (onde será dado destaque ao apoio individualizado dos alunos) e assíncronos.

4. Coordenação Pedagógica

Tal como consta do nosso modelo de gestão pedagógica, todos os assuntos relativos ao acompanhamento dos nossos alunos, deverão ser tratados exclusivamente com os respetivos coordenadores de turma.

Os contactos dos vários coordenadores de ciclo e de turma estão disponíveis em: <https://cvalsassina.pt/contactos/>

5. Plataforma INOVAR (1.º ao 12.º ano) e registo de faltas

Como habitualmente, os professores continuarão a registar na Plataforma INOVAR os sumários (os quais encontram-se também nos planos de aulas no Classroom) e as faltas dos alunos.

5.1 “Faltas de presença”

Pretendemos manter as rotinas diárias dos nossos alunos e o cumprimento do seu horário. Neste contexto, de modo a garantir a transparência de todo o processo, serão marcadas faltas de presença sempre que um aluno “não compareça” na aula no dia/hora que consta do seu horário.

Sabemos que há alunos que não conseguem participar nas aulas às horas definidas no seu horário. A marcação destas faltas não deve ser vista como uma penalização, é apenas um controlo do trabalho realizado pelos professores com os alunos. Independentemente dos casos, a Direção do Colégio assegura que:

a) Todos os materiais e tarefas associadas às aulas ficarão disponíveis em ambiente assíncrono através do Google Classroom.



b) Não é necessário justificar estas faltas. De forma regular, todas estas faltas serão justificadas e não terão nenhum peso ou interferência no processo individual dos nossos alunos.

6. Plataforma Moodle (1.º a 12.º ano)

A partir de dia 14 de abril todo o processo está centrado no Classroom.

A Plataforma Moodle continua ativa permitindo o acesso a todos os materiais e conteúdos partilhados pelas várias disciplinas, até ao final do 2.º período.

Colégio Valsassina | Direção Pedagógica | 9.04.2020



INSTRUÇÕES PARA ACESSO À CONTA VALSASSINA E AO CLASSROOM



Bem vindo à conta VALSASSINA.

saiba como começar a usar em 4 passos simples.



1

Entrar em <https://myaccount.google.com/>

2

Inicie sessão com a conta VALSASSINA e clique Seguinte

Email ou telemóvel
aluno_nºaluno@cvalsassina.pt

Esqueceu-se do email?

A conta do aluno nº 1234 é
aluno_1234@cvalsassina.pt

Criar conta

Seguinte

3

Coloque a Password da conta

Google

Bem-vindo

aluno_XXXX@cvalsassina.pt

Introduza a palavra-passe
NIF do ALUNO

Esqueceu-se da palavra-passe?

Seguinte

A password está definida como o NIF do aluno.
Deve ser alterada após o primeiro login.

4

Do lado esquerdo pode controlar todas as definições da conta.

Do lado direito encontra diversas ferramentas que pode utilizar.

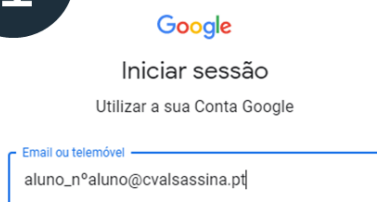
Caso tenha alguma dificuldade no acesso à conta Valsassina contacte pedrorosa@cvalsassina.pt

Google Classroom Valsassina

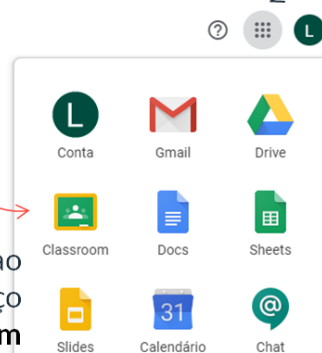
Saiba como começar a usar em 5 passos.



1 Entre na sua conta Google

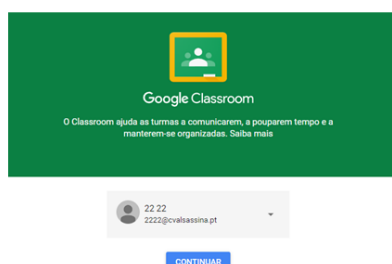


2 No canto superior direito, clique em Classroom.



Em alternativa, pode aceder ao Classroom através do endereço www.classroom.google.com

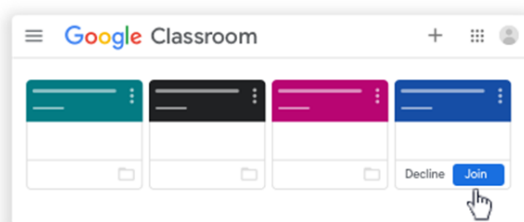
3 Leia a mensagem de boas-vindas e clique em **Aceitar/Continuar**.



4 Clique em “Sou um Aluno”



5 Cada disciplina é representada com um cartão. Para entrar na disciplina, clique em **Participar**.



Caso tenha alguma dificuldade no acesso ao Classroom Valsassina contacte joserainho@cvalsassina.pt